

**AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI DALAM PRAKTIKUM
STUDI KASUS DI LABORATORIUM PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Pascasarjana Magister Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



**HENI SATYANTO
Q 100 100 014**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

TESIS BERJUDUL
AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
DALAM PRAKTIKUM
(STUDI KASUS DI LABORATORIUM) NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Heni Satyanto

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

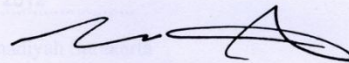
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama	: Heni Satyanto
NIM	: Q 100 100 014
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul	: Aktivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Dalam Praktikum Studi Kasus di Laboratorium Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat diseleksi untuk diadakan dalam siding
ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,
Pembimbing Utama



Prof. Dr. Utama, M.Pd

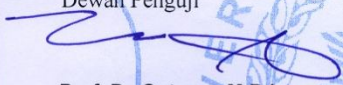
TESIS BERJUDUL
AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
DALAM PRAKTIKUM
(STUDI KASUS DI LABORATORIUM PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA)
yang dipersiapkan dan disusun oleh

HENI SATYANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 April 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

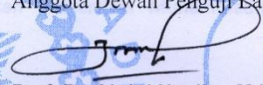
Dewan Penguji

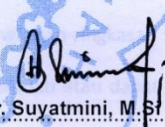

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

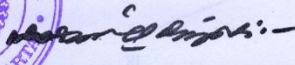
Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M


Dr. Suyatmini, M.Si

Surakarta, 8 Mei 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Heni Satyanto

NIM : Q 100 100 014

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : Aktivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi

Dalam Praktikum Studi Kasus di Laboratorium

Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, April 2012

Yang Membuat Pernyataan

Heni Satyanto

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah Swt yang senantiasa melimpahkan Rahmat, Inayah dan HidayahNya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, yaitu :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing utama dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing sehingga tesis ini bisa terselesaikan.
5. Staff Administrasi Program Pascasarjana atas bantuannya selama studi.
6. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan FKIP yang telah memberikan ijin untuk studi dan motivasinya.
7. Ketua Laboratorium Biologi yang telah memberikan ijin tempat pengambilan data.
8. Rekan-rekan asisten laboratorium pendidikan biologi atas semua bantuan dan informasinya untuk kelengkapan data.

9. Staff Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Surakarta atas dukungan morilnya.

10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu atas dukungan motivasi dan doanya.

Akhirnya ucapan terima kasih secara pribadi saya sampaikan kepada orang Tua Bapak ibu Djuwaeni Abdul Aziz sekeluarga, Istri saya Indah Kurnia Dewi, M.Hum dan anak saya tercinta Tiara Putri Aziza, Ghania Hanifa Arrosyida, sahabat dekat dan keluarga besar Almarhum Suharno Harno Martono, Almarhumah Ibunda Raminah. Berkat pengorbanan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat memberikan kekuatan untuk menyelesaikan studi ini.

Semoga segala aktivitas yang telah dilakukan dapat menjadi amal sholeh dan mendapatkan ridho Allah swt, amin.

Surakarta, Mei 2012

Hormat Saya

Heni Satyanto

ABSTRAK

Heni Satyanto NIM Q 100 100 014 Aktivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Dalam Praktikum (Studi Kasus di Laboratorium Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas belajar mahasiswa pendidikan biologi dalam praktikum di laboratorium biologi. Sub fokus penelitian dibagi tiga yaitu aktivitas belajar sebelum praktikum, aktivitas belajar mahasiswa saat praktikum dan aktivitas belajar mahasiswa sesudah praktikum. Manfaat penelitian bagi mahasiswa sebagai panduan bagaimana belajar di laboratorium biologi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian bersifat deskriptif. Subyek penelitian adalah mahasiswa semester 3 dan semester 5. Tempat penelitian di laboratorium pendidikan biologi FKIP UMS. Analisis data dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data. Kredibilitas data dan review informan digunakan untuk teknik keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas belajar mahasiswa sebelum pembelajaran praktikum lebih didominasi aktivitas belajar mendengarkan (listening activities), mencatat(writing activities), aktivitas visual (visual activities). Aktivitas belajar mahasiswa saat pembelajaran praktikum lebih didominasi aktivitas kerja (motor activities). Aktivitas belajar mahasiswa sesudah pembelajaran praktikum yang dialami mahasiswa yaitu mengerjakan ujian (oral activities). Aktivitas belajar mahasiswa yang pasif berakibat pada rendahnya tingkat penguasaan mahasiswa pada suatu materi. Rendahnya tingkat keaktifan dan penguasaan mahasiswa dipengaruhi oleh aktivitas belajar sebelum pembelajaran yang rendah. Aktivitas belajar mahasiswa dalam melaksanakan praktikum belum optimal melaksanakan praktikum sehingga pemahaman mahasiswa belum optimal.

Kata Kunci : aktivitas, belajar, praktikum

ABSTRACT

Heni Satyanto NIM Q 100 100 014 Biology Education Activity Student Learning In Practice (Case Studies in the Laboratory of Biology Teaching and Learning Education Teacher Faculty), university of muhammadiyah surakarta.

The purpose of this study was to describe the learning activities of students in the lab of biology education in biology lab. Sub focus of research is divided into three learning activities before the practicum, student learning activities at practicum and student learning activities after the practicum. Benefits for student research as a guide how to study biology in the laboratory.

This type of research is qualitative research with a phenomenological approach, data collection method with observation, interview and documentation. Data is descriptive research. The study subjects were students of semester 3 and semester 5. Place of research in biology education laboratory FKIP UMS. Data analysis was conducted simultaneously with data collection. Credibility of data and review the validity of informants used for engineering data.

The results showed that student learning activities before learning lab learning activities dominated listening (listening activities), notes (writing activities), visual activity (visual activities). Learning activities of the students while teaching practicum is more dominated by work activity (motor activities). Learning activities of the students after the students experienced the learning lab is working on a test (oral activities). Passive student learning activities that result in low levels of student mastery in a subject. The low level of activity and control of student learning is influenced by prior learning activity is low. Student learning activities in carrying out the practice is not optimal, so the understanding of students carry out practical work has not been optimal.

Keywords: activities, learning, practice

Moto

“ Tiada hari yang indah manakala kita bisa melihat orang lain bahagia, walaupun hanya sebuah senyuman yang kita berikan “

Heni S

“ Tidaklah dikatakan kaya seseorang dari segudang emas batangan, rumah megah, mobil berharga milyaran, tetapi seberapa banyak kebaikan yang dirasakan orang lain disekitarnya “

Heni S

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada semua pihak yang peduli dan tertarik pada kondisi pendidikan di Indonesia, sehingga nantinya bisa melahirkan praktisi-praktisi pendidikan yang memanusiakan manusia.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN PRAKATA	iv
HALAMAN ABSTRAKSI	v
HALAMAN ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Fokus Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Belajar	6
B. Teori Brlajar	6
C. Prinsip-prinsip Belajar	9
D. Proses dan Tahapan Belajar	11
E. Jenis-Jenis Aktifitas Belajar	12

F. Pembelajaran Praktikum	16
G. Penelitian Terdahulu	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	24
C. Kehadiran Peneliti	24
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
G. Teknik Keabsahan Data	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	30
1. Aktivitas belajar sebelum praktikum.....	30
2. Aktivitas belajar saat praktikum.....	35
3. Aktivitas belajar setelah praktikum.....	39
B. Temuan Penelitian	41
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI PENELITIAN	
A. Pembahasan	43
1. Aktivitas belajar sebelum praktikum	43
2. Aktivitas belajar saat praktikum.....	46

3. Aktivitas belajar setelah praktikum.....	49
B. Teori Hasil Penelitian	51
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN ..	60